



**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA HERRAMIENTA
EDUCATIVA**

**PEQUEÑAS MANITOS QUE CUIDAN LOS SUELO Y EL ENTORNO DE MI
ESCUELA.**

OBJETIVO

Valorar la calidad, coherencia y efectividad de una estrategia didáctica con enfoque STEM orientada al aprendizaje del suelo como sistema ecológico y a la comprensión de problemáticas ambientales asociadas a la minería.

ESCALA DE VALORACIÓN

TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	NEUTRAL	EN DESACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO
TA	DA	N	ED	TED

1. DIMENSIÓN DIDÁCTICO-PEDAGÓGICA

CRITERIO / ÍTEMS	TA	DA	N	ED	TED
Existe coherencia entre objetivos, actividades y resultados esperados.	☐	☐	☐	☐	☐
Promueve aprendizaje activo y situado a partir de la experiencia del estudiante.	☐	☐	☐	☐	☐

2. DIMENSIÓN DISCIPLINAR

CRITERIO / ÍTEMS	TA	DA	N	ED	TED
El suelo es abordado como un sistema complejo (físico, químico y biológico).	☐	☐	☐	☐	☐



UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
Maestría en educación STEM para el desarrollo social

CRITERIO / ÍTEMS	TA	DA	N	ED	TED
Se establecen relaciones claras entre minería y degradación ambiental.	☐	☐	☐	☐	☐

3. DIMENSIÓN METODOLÓGICA

CRITERIO / ÍTEMS	TA	DA	N	ED	TED
Promueve la experimentación, observación y exploración del entorno.	☐	☐	☐	☐	☐
Favorece el aprendizaje mediante simulación y modelación.	☐	☐	☐	☐	☐

4. DIMENSIÓN STEM

CRITERIO / ÍTEMS	TA	DA	N	ED	TED
Integra ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas de forma articulada.	☐	☐	☐	☐	☐
Promueve la resolución de problemas contextualizados.	☐	☐	☐	☐	☐

5. DIMENSIÓN DEL APRENDIZAJE

CRITERIO / ÍTEMS	TA	DA	N	ED	TED
Relaciona conocimientos previos con nuevos aprendizajes.	☐	☐	☐	☐	☐
Favorece explicaciones basadas en la evidencia.	☐	☐	☐	☐	☐



6. DIMENSIÓN SOCIOAMBIENTAL

CRITERIO / ÍTEMS	TA	DA	N	ED	TED
Fomenta conciencia ambiental frente al cuidado del suelo.	☐	☐	☐	☐	☐
Relaciona el aprendizaje con problemáticas reales del contexto (minería).	☐	☐	☐	☐	☐

7. DIMENSIÓN INTERACTIVA

CRITERIO / ÍTEMS	TA	DA	N	ED	TED
Promueve el trabajo colaborativo.	☐	☐	☐	☐	☐
Favorece la socialización de ideas, emociones y percepciones.	☐	☐	☐	☐	☐

8. DIMENSIÓN TÉCNICA Y DE DISEÑO

CRITERIO / ÍTEMS	TA	DA	N	ED	TED
La estrategia presenta organización clara y coherente.	☐	☐	☐	☐	☐
Los materiales son pertinentes, accesibles y adecuados.	☐	☐	☐	☐	☐

9. DIMENSIÓN DE ACCESIBILIDAD

CRITERIO / ÍTEMS	TA	DA	N	ED	TED
Es aplicable en diferentes contextos educativos.	☐	☐	☐	☐	☐
Las instrucciones son claras y comprensibles.	☐	☐	☐	☐	☐

10. DIMENSIÓN DE IMPACTO



UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
Maestría en educación STEM para el desarrollo social

CRITERIO / ÍTEMS	TA	DA	N	ED	TED
Genera motivación e interés en los estudiantes.	☐	☐	☐	☐	☐
Contribuye a la comprensión de problemáticas ambientales reales.	☐	☐	☐	☐	☐

11. DIMENSIÓN EVALUATIVA

CRITERIO / ÍTEMS	TA	DA	N	ED	TED
Permite evidenciar aprendizajes observables.	☐	☐	☐	☐	☐
Facilita la retroalimentación del proceso de aprendizaje.	☐	☐	☐	☐	☐

PREGUNTAS ABIERTAS

1. ¿Qué aspectos considera más efectivos de la estrategia?



UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
Maestría en educación STEM para el desarrollo social

2. ¿Qué dificultades identifica en su implementación?

3. ¿Qué mejoras sugiere para fortalecer la propuesta?

NOMBRE DEL EVALUADOR:

TÍTULO ACADÉMICO

UNIVERSIDAD QUE OTORGA EL TÍTULO

CAMPO PROFESIONAL DONDE SE DESEMPEÑA:

NUMERO DE CELULAR:

FIRMA DEL EVALUADOR:

Fecha: ____ / ____ / ____